

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ТА В РОССИИ: КТО ЕСТЬ КТО?

Мы продолжаем рассказывать о преподавателях транзактного анализа в России.

Наши интервью помогают всем желающим продвинуться в ТА и найти именно «своего учителя». Мы подготовили гайд-знакомство: это сделано для того, чтобы будущие и настоящие студенты, узнав личные истории преподавателей и их путь в транзактном анализе, нашли с кем-то из них что-то общее, ценное и почувствовали свой отклик из Внутреннего Ребенка. Ведь в обучении его интерес очень важен. Мы продолжаем рассказывать о замечательных людях, первооткрывателях ТА в России. Мы задали преподавателям вопросы, которые им еще никто не задавал.

Желаем приятного и полезного чтения!

ИНТЕРВЬЮ / INTERVIEW

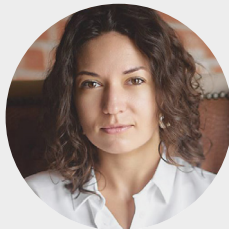
DOI: <https://doi.org/10.56478/taruj20244169-71>

Майя ЛУТАЙ:

«То, что человеку необходимо
запомнить и чему научиться,
прежде всего должно быть для
него интересным»

Светлана Алексеевна
БАРСУКОВА

Место работы: психолог, телесный психолог, частная практика; член
COTA и EATA; Ростов-на-Дону, Россия; barsukova_sveta@mail.ru
ORCID: 0000-0003-0552-309X; ResearcherID: HGD-5974-2022



Svetlana Alekseevna
BARSUKOVA

Place of work: psychologist, body psychologist, private practice; member
of SOTA and EATA; Rostov-on-Don, Russia; barsukova_sveta@mail.ru
ORCID: 0000-0003-0552-309X; ResearcherID: HGD-5974-2022

Maya LUTAY:

“What a Person Needs
to Remember and Learn,
First of All, Should be Interesting”

Аннотация: Интервью с сертифицированным преподавателем, СТА, РТСТА в психотерапии, Лутай Майей Вадимовной, о том, как она выбрала модальность транзактный анализ, областях ее работы и особенностях преподавания.

Ключевые слова: сертифицированные преподаватели, EATA, суперсила, тотемное животное, студенты, обучение.

Abstract: An interview with Lutay Maya Vadimovna, a certified trainer, CTA, PTSTA in the field of Psychotherapy, about how she chose the modality of transactional analysis, the areas of her work and the peculiarities of teaching.

Keywords: certified trainers, EATA, superpower, totemic animal, students, education.

Я ОК – ТЫ ОК / I'M OK – YOU ARE OK

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ТА В РОССИИ: КТО ЕСТЬ КТО?

Светлана Алексеевна БАРСУКОВА

Майя Лутай: «То, что человеку необходимо запомнить и чему научиться, прежде всего должно быть для него интересным»

— С чего начались ваши отношения с ТА?

— В 1993 году отец на какой-то праздник (уже не помню, какой) подарил книгу Эрика Берна «Игры, в которые играют люди». Читала внимательно. Нашла ответы на мучающие вопросы. Стало интересно. В 2009 году на глаза попала реклама обучения в ТА. В 2010 году начала учиться на 202-м курсе. С той поры больше не останавливалась.

— Каков ваш путь в ТА? Кто был вашими учителями?

— Мой путь извилистый. Учителя в исторической последовательности: Татьяна Сизикова, Дмитрий Шустов, Надежда Зуйкова, Владимир Гусаковский, Елена Соболева, Наталья Спенсер, Тони Вайт, Марк Виддоусон, Амайя Мауриц, Ричард Эрскин, Мария Тереза Тосси, Сильвия Росси, Трудни Ньютон.

— Чему можно у вас научиться? Каким курсам/программам вы обучаете?

1. Транзактный анализ: 101 курс, 202 курс — онлайн.
2. Интегративная психотерапия Ричарда Эрскина. Вводный курс 2 дня — онлайн, лично, в зависимости от выбора студентов. Полный курс 4.5 года — лично в Москве. Выездные летние практикумы — разные места на выбор студентов.
3. Летняя школа: три темы по два дня (подходы ТА и не только) — онлайн.
4. Зимняя школа: две темы по два дня (подходы ТА и не только) — онлайн.

— Почему решили стать преподавателем именно транзактного анализа?

— Я из династии педагогов. Мои бабушка и отец — педагоги. Даже в первой профессии аудитора я постоянно читала тренинги и помогала развиваться в профессии коллегам. Во всем виноваты гены и подаренная книжка в детстве... А если серьезно, то транзактный анализ дает структуру в наше турбулентное время — это было важно и мне в 2010 году. Хотелось разобраться в человеке и его внутреннем мире. Мне лично во многом помог ТА: и в первой профессии, и в семье, и в вопросах воспитания ребенка, и в коммуникации с окружающим миром. ТА очень глубок и, в моем понимании, безграничен. Интерес за все эти годы еще ни разу не угас, и хочется узнавать все больше и больше, и делиться этим знанием с другими в сотворчестве. Постепенно все это переросло больше чем в увлечение и стало профессией.

— В чем ваша суперсила как преподавателя?

— Мне сложно сказать, это же к студентам вопрос... Если говорить про мой рабочий стиль, то это

• СПРАВКА ЖУРНАЛА «ТА В РОССИИ»



ЛУТАЙ
Майя
Вадимовна

✓ СТА, PTSTA в психотерапии; CIP, CIPST-UT в Интегративной психотерапии Ричарда Эрскина. Опыт работы психологом: с 2010 года по настоящий момент. Опыт работы PTSTA и CIPST-UT: с 2022 года по настоящий момент.

Направления работы:

- индивидуальная психотерапия;
 - групповая психотерапия;
 - ведущий обучающих программ по транзактному анализу и Интегративной Психотерапии Ричарда Эрскина для психологов, психотерапевтов и психиатров;
 - автор обучающих программ осознанности для специалистов.
- timmayya@mail.ru

про организацию, планирование, структуру, качество материалов и практики, ясность, проверка, что у ребят улеглось, чем они пользуются.

Если говорить про обратную связь студентов, то они говорят: «Мне безопасно и комфортно», «Майя научила любить профессию», «Я не думала, что обучение может быть комфортным, но в то же время продуктивным и профессиональным», «Возможность делать теорию тут же практикой», «Майя учит чуткости, внимательности и подмечать важные моменты», «Отдельное спасибо за атмосферу в группе».

— Кто ваши студенты? Опишите их?

— Не знаю, мне сложно. Это люди...

— Как думаете, что ваши студенты ценят в вас больше всего?

— Больше всего? Я, правда, не знаю. Каждый что-то свое, наверное, ценит. Не очень хочется их всех обобщать. Каждый из них ведь личность. Может ценят всесторонность. Я, честно, не знаю. Даже, скажем, порой удивлена их заинтересованностью в моих программах.

— А с чем они испытывают сложности в отношении вас?

— Думают, что строгая... говорят мне об этом в обратной связи.

Я ОК – ТЫ ОК / I'M OK – YOU ARE OK

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ТА В РОССИИ: КТО ЕСТЬ КТО?

Светлана Алексеевна БАРСУКОВА

Майя Лутай: «То, что человеку необходимо запомнить и чему научиться, прежде всего должно быть для него интересным»

— Какой ваш драйвер активнее всего проявляется в преподавании?

— Я начинающий педагог в ТА. Пока я время от времени обнаруживаю себя в драйвере «Будь совершенным». Но лично мне хотелось бы попасть, например, к врачу с таким драйвером... так что размышляю, перевожу драйвер в рабочий стиль. Хочется, с одной стороны, сделать программы качественными, при этом жизнь и актуальные ресурсы организма вносят свои коррективы.

— Какая модель ТА ваша самая любимая?

— На сегодняшний день «Замочная скважина» Ричарда Эрскина. Она так о многом рассказывает, я люблю емкие многогранные слои и связи.

— А с какой моделью или концепцией ТА чувствуете сложность или меньше ее используете?

— Про сложность не могу сказать. При желании и ресурсе можно разобраться в каждой концепции ТА, они структурны и прозрачны. Для меня основная сложность — это ограничение во времени. Его не хватает. Я готовлюсь к сдаче экзаменов на статус Тренера и Супервизора в транзактном анализе и Интегративной Психотерапии одновременно.

Могу сказать, что редко использую в настоящее время нарративный ТА — я не обучалась ему у автора, по книгам изучать сложнее, так как некому задать вопросы, прояснить.

Сейчас активно погружаюсь в ТА в Образовании. Это новые концепции для меня, бывает сложно и не совсем понятно. Много интуитивного знания, я слушала выдержки из Л.С. Выготского и А.С. Макаренки, еще будучи ребенком. Сейчас переосмысливаю знания из детства через призму ТА. Пока этот процесс основной в моем становлении как специалиста.

— Расскажите о вашей зоне ближайшего развития.

— Зона ближайшего развития — это специфика обучения взрослых. Безусловно, данный процесс отличается от обучения детей. Но как это реализовать на практике? При условии, что группа конечно же поднимает и опыт детства, и мы не можем это игнорировать в обучении и супервизии.

Что касается моей роли как психотерапевта, мне особенно сейчас интересны темы Соматического Ребенка и сонастроенность возрасту Внутреннего Ребенка на разных этапах терапевтического процесса.

— Ваше кредо/motto/девиз, как преподавателя?

— «То, что человеку необходимо запомнить и чему научиться, прежде всего должно быть для него интересным».

— Если бы у вас было (а, может быть, есть) ваше тотемное животное — кто это, опишите его?

— Я думаю, мне бы подошел бурый сибирский медведь. Возможно, дикий волк. Белый.

— Сколько у вас сейчас студентов на контракте и сколько уже защитились?

— Три студента других педагогов в процессе подписания контракта со мной. Само подписание контракта — это живой процесс. Человек думает, размышляет, проживает, ощущает. Мы знакомимся. Движение к СТА — это глубокий процесс становления профессионального «Я». Мои же студенты, которых учу я, — на 2-м курсе первый набор. В текущей группе ТА 202 желающих подписать контракт на СТА несколько. Надеюсь, это желание будет только крепнуть к окончанию программы, перерастет в контракт СТА и впоследствии статус СТА.

— Где можно у вас учиться? Какая периодичность набора студентов?

1. Программы по ТА: 101, 202, Зимняя школа, Летняя школа.
Формат: онлайн. Набор каждые два года.
Следующий набор: 101 — май текущего года, 202 — сентябрь текущего года.
2. Программы по Интегративной Психотерапии:
Вводный курс, Полная программа на 4.5. года, Выездные практикумы.
Формат: лично. Набор каждые два года.

Заявку на встречу-знакомство можно направить на timmaya@mail.ru